**Дата:** 22.04.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А

**Тема.** Утворюємо числа другого десятка.

**Мета:** актуалізувати навички кількісної лічби; знайомити зі способом утворення чисел другого десятка; показати за допомогою карток з круглими та одноцифровими числами спосіб запису чисел другого десятка; знайомити учнів із назвами чисел другого десятка; формувати вміння замінювати більші одиниці вимірювання довжини меншими, і навпаки; формувати вміння розв’язувати задачі.

**Опорний конспект уроку**

1. **Мотивація навчальної діяльності**

Створення позитивного психологічного клімату

1. **Актуалізація опорних знань**

***Тренажер*** *«Додаємо і віднімаємо круглі числа»* [***https://youtu.be/NZIPeRbJ2e4***](https://youtu.be/NZIPeRbJ2e4)

*Слайд2.* Попрацюй з арифметичними штангами.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3-5.* Поясни, як одержали числа.

*Слайд6.* Попрацюй із математичними матеріалами.

*Слайд7.* Міркуємо логічно.

*Слайд8.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/lUwSEmr1Yf0***](https://youtu.be/lUwSEmr1Yf0)

*Слайд9.* Допоможи числам «повернутися» на свої місця.

*Слайд10.* Заміни десятки одиницями; дециметри — сантиметрами.

*Слайд11.* Заміни одиниці десятками; сантиметри — дециметрами.

*Слайд12.* Рухлива вправа.

*Слайд13.* Подай величини в сантиметрах; у дециметрах.

*Слайд14.* Поміркуй, як утворили числа. Заміни суму числом. Як називають утворені числа?

*Слайд15.* Виконай короткий запис задачі. Розв’яжи задачу.

*Слайд16.* Гусениця проповзла по гілці 7 дм, а равлик — 40 cм. Хто з тварин подолав меншу відстань? Поясни свою відповідь.

1. **Закріплення матеріалу**

Виконання завдань у зошиті на с.44.

1. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

Виконай самооцінювання

***Виконану роботу у зошиті на с. 44 фотографуй та надсилай* *на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)